

24-25年度幼稚園活動津貼運用計劃

獲發津貼金額（元）：\$17091

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	<input checked="" type="checkbox"/>	幼兒數學	<input type="checkbox"/>	大自然與生活	<input checked="" type="checkbox"/>
體能與健康	<input checked="" type="checkbox"/>	個人與群體	<input checked="" type="checkbox"/>	藝術和創意	<input checked="" type="checkbox"/>

其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動（一）：

舉辦日期	2024年 11月 29日
活動名稱	戶外學習日:大埔海濱公園
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明) : _____
活動內容	參觀大埔海濱公園的植物與社區設施 認識爬蟲館中的動物 認識香水回歸紀念塔
參加人數	教師： <u>7</u> 學生： <u>65</u> 其他 (請註明) : _____ (總數： <u>73</u>)
預算開支	\$2,000
服務機構 / 設施性質	社區公眾設施
服務機構 / 設施名稱	大埔海濱公園

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

學習活動（二）：

舉辦日期	2024年 12月 6日
活動名稱	童亮館主題遊戲日
活動形式 (可選多於一項)	<input type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：
活動內容	以天水圍社區設施為主題，進行多感官的學習，包括動力水池（水的探索）；五感故事體驗等。
參加人數	教師： <u>3</u> 學生： <u>25</u> 其他(請註明)： <u>0</u> (總數： <u>28</u>)
預算開支	\$1,000
服務機構 / 設施性質	非牟利團體
服務機構 / 設施名稱	賽馬會童亮計劃—童亮館

學習活動（三）：

舉辦日期	2025年1月 16日
活動名稱	戶外學習日:濕地公園
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____
活動內容	透過老師自然導賞的活動，讓幼兒認識不同的動物以及其生長居住環境。 透過五感的探索活動，認識香港濕地常見的動、植物
參加人數	教師： <u>3</u> 學生： <u>25</u> 家長： <u>25</u> (總數： <u>53</u>)
預算開支	\$1,000
服務機構 / 設施性質	非牟利團體
服務機構 / 設施名稱	社區公眾設施

學習活動（四）：

舉辦日期	2025年1月 24日
活動名稱	親子戶外學習日-元朗花市
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：____
活動內容	透過老師導賞的活動，讓幼兒認識香港農曆新年的賀年習俗活動。
參加人數	教師： <u>7</u> 學生： <u>50</u> 家長： <u>50</u> (總數： <u>107</u>)
預算開支	\$1,500
服務機構 / 設施性質	非牟利團體
服務機構 / 設施名稱	社區公眾設施

學習活動（五）：

舉辦日期	2025年 2月 21日
活動名稱	童亮館主題遊戲日
活動形式 (可選多於一項)	<input type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：____
1 活動內容	以元朗區圍村文化為主題，進行多感官的學習，包括動力水池（水的探索）；五感故事體驗等。
參加人數	教師： <u>3</u> 學生： <u>25</u> 其他(請註明)：_____ (總數：____)
預算開支	\$1,000
服務機構 / 設施性質	非牟利團體
服務機構 / 設施名稱	童亮館

學習活動（六）：

舉辦日期	2025年 2月 22日
活動名稱	舞蹈工作坊
活動形式 (可選多於一項)	<input type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____
活動內容	欣賞中國舞的表演 認識中國舞的舞飾、道具等
參加人數	教師： <u>3</u> 學生： <u>25</u> 其他(請註明)：_____ (總數： <u> </u>)
預算開支	\$1,000
服務機構 / 設施性質	非牟利團體
服務機構 / 設施名稱	光明英來學校

學習活動（七）：

舉辦日期	2025年 3月 1日
活動名稱	參觀大澳漁村及挪亞方舟
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____
活動內容	透過參觀認識香港的漁村文化 學習保護環境的方法
參加人數	教師： <u>7</u> 學生： <u>50</u> 家長： <u>50</u> (總數： <u>107</u>)
預算開支	\$5,000
服務機構 / 設施性質	社區設施及非牟利機構
服務機構 / 設施名稱	大澳漁村及挪亞方舟

學習活動（八）：

舉辦日期	2025年 3月 8日
活動名稱	中大親子遊
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：____
活動內容	家長與幼兒一同認識香港的社區設施—香港中文大學
參加人數	教師： <u>7</u> 學生： <u>25</u> 家長： <u>40</u> (總數： <u>72</u>)
預算開支	\$2,400
服務機構 / 設施性質	非牟利團體
服務機構 / 設施名稱	香港中文大學

學習活動（九）：

舉辦日期	2025年 5月 3日
活動名稱	戶外學習:荔枝角公園
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：____
活動內容	認識香港的社區設施 -認識古時的建築物及庭園設計
參加人數	教師： <u>3</u> 學生： <u>25</u> (總數： <u>28</u>)
預算開支	\$1,500
服務機構 / 設施性質	非牟利團體
服務機構 / 設施名稱	荔枝角公園

學習活動（十）：

舉辦日期	2025年 6月 19日
	童亮館主題遊戲日
活動形式 (可選多於一項)	<input type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：_____
活動內容	以鄉郊為主題，進行多感官的學習，包括動力水池（水的探索）；五感故事體驗等。
參加人數	教師： <u>3</u> 學生： <u>25</u> 其他（請註明）：_____（總數：_____）
預算開支	\$1,000
服務機構 / 設施性質	非牟利團體
服務機構 / 設施名稱	童亮館

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

(請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	戶外學習日:大埔海濱公園			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因: _____)			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1.培養幼兒於公眾場所的禮儀及行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 提升幼兒觀察自然環境的敏銳度及求知慾	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議 / 發展空間	-當天到大埔海濱公園的學校及學生人數眾多，所以在部份地點或行程需共用不大的空間。 -活動時間讓幼兒能夠到回歸塔及爬蟲館作參觀。			

活動名稱	童亮館主題遊戲日			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因: _____)			
活動成效		十分認同	認同	不認同
<u>建立良好的親子互動模式，促進親子關係。</u>	活動能			
	1.提升幼兒以五感探索的能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 提升幼兒社交互動的正向態度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議 / 發展空間	-過程中，提供幼兒自主學習的機會，幼兒自主地進行不同區域的遊戲學習。 -幼兒參與度高，且十分專注及投入。			

活動名稱	戶外學習日:濕地公園			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因: _____)			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1.提升幼兒運用五感探索環境的能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 培養及實踐幼兒愛護大自然的意識與行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議 / 發展空間	-濕地公園有豐富區域的空間分佈，我們訂製了野外遊蹤的活動，但部份家長需要更多的老師支援與協助，以進行相關活動。			

活動名稱	親子戶外學習日-元朗花市			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因: _____)			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1.提升兒童對農曆新年認識。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 促進親子的正向關係	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議 / 發展空間	- 幼兒與家長在過程中投入參與活動。 - 但參與家庭比預期相對較少，可進一步提升家長的參與度。			

活動名稱	童亮館主題遊戲日			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）			
活動成效		十分認同	認同	不認同
活動能				
1.提升幼兒以五感探索的能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 提升幼兒社交互動的正向態度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議 / 發展空間	-可以邀請家長一同參與相關活動，讓家長認識「自由遊戲」的學習理念及成效。			

活動名稱	舞蹈工作坊			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）			
活動成效		十分認同	認同	不認同
活動能				
1.提升幼兒對中國舞的認識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.培養幼兒創思思維發展	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議 / 發展空間	-老師可以在校內設置相同的扮演角設備，從而把活動延伸至校內區角的設置，鞏固幼兒的學習及提升校內區角的趣味性。			

活動名稱	參觀大澳漁村及挪亞方舟			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1.提升幼兒對香港文化及社區的認識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升保護大自然的意識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.促進親子關係及親職教育	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議 / 發展空間	-本次活動地點車程較遠，對年幼的幼兒班學生相對較為吃力，車程期間容易出現不適的情況，故可以先於高班進行這個地點的參觀活動。			

活動名稱	中大親子遊			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1.提升幼兒對香港文化及社區的認識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升幼兒學習的動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.促進親子關係及親職教育	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議 / 發展空間	-活動時間適合，且家長認同帶領幼兒參觀香港中文大學的理念。			

活動名稱	戶外學習:荔枝角公園			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因: _____)			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1.培養幼兒於公眾場所的禮儀及行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 提升幼兒觀察自然環境的敏銳度及求知慾	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議 / 發展空間	-活動日期能配合校本課程的內容，從而有助鞏固及深化幼兒對大自然環境及社區的知識及態度。 -下年度可透過搜集自然物、記錄等進行探索活動，深化學習			

活動名稱	童亮館主題遊戲日			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因: _____)			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能			
	1.提升幼兒對鄉郊的認識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.促進幼兒進行自主學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議 / 發展空間	-幼兒能自主地進行不同區域的遊戲學習，但部分區域的活動相對教少幼兒參與，下次可實行獎勵計劃鼓勵幼兒參與不同的活動。			

獲發津貼金額（元）：\$17091

	活動名稱及內容	實際開支（元）
1.	<p>名稱：戶外學習日:大埔海濱公園</p> <p>活動內容及達至目標： 參觀大埔海濱公園內的植物與社區設施及認識爬蟲館中的動物及其生活習性，提升幼兒觀察自然環境的敏銳度及求知慾，並培養幼兒於公眾場所的禮儀及行為。</p> <p>教師/工作人員/家長：7 學生：62（總數：69）</p> <p>服務機構／設施名稱：大埔海濱公園</p>	<p>(i) 車費：\$ 2,100</p> <p>(ii) 入場費: 免費</p> <p>共：\$ 2,100</p>
2.	<p>名稱：童亮館玩遊戲日</p> <p>活動內容及達至目標：以天水圍社區設施為主題，進行多感官的學習，包括動力水池（水的探索）；五感故事體驗等，從而提升幼兒五感探索及正向社交的能力。另外，提升幼兒的學習興趣。</p> <p>教師/工作人員/家長：3 學生：23（總數：26）</p> <p>服務機構／設施名稱：童亮館</p>	<p>(i) 車費：\$ 900</p> <p>(ii) 入場費: 免費</p> <p>共：\$900</p>
3	<p>名稱：戶外學習日:濕地公園</p> <p>活動內容及達至目標：透過老師自然導賞的活動，讓幼兒認識香港的動、植物，從而培養及實踐幼兒愛護大自然的意識與行為，並提升幼兒五感探索的能力。</p> <p>教師/工作人員/家長：21 學生：18（總數：39）</p> <p>服務機構／設施名稱：濕地公園</p>	<p>(i) 車費：\$ 750</p> <p>入場費: 免費</p> <p>共：\$ 750</p>
4	<p>名稱：親子戶外學習日-元朗花市</p> <p>活動內容及達至目標：透過老師導賞的活動，讓幼兒認識香港農曆新年的賀年習俗活動，升兒童的學習興趣及促進親子的正向關係。</p> <p>教師/工作人員/家長：35 學生：20（總數：55）</p> <p>服務機構／設施名稱：元朗年宵市場</p>	<p>(i) 車費：\$ 1,500</p> <p>(ii) 入場費:\$ 0</p> <p>共：\$1,500</p>
5	<p>名稱：童亮館主題遊戲日</p> <p>活動內容及達至目標：以元朗區圍村文化為主題，進行多感官的學習，包括動力水池（水的探索）；五感故事體驗等，從而提升幼兒五感探索及正向社交的能力。另外，提升幼兒的學習興趣。</p> <p>教師/工作人員/家長：3 學生：23（總數：26）</p> <p>服務機構／設施名稱：童亮館</p>	<p>(iii) 車費：\$ 9,00</p> <p>入場費: 免費</p> <p>共：\$ 900</p>
6	<p>名稱：舞蹈工作坊</p> <p>活動內容及達至目標：透過欣賞中國舞的表演，認識中國舞的舞飾、道具等，提升兒童的學習興趣，培養幼兒創意思維發展。</p> <p>教師/工作人員/家長：3 學生：25（總數：28）</p> <p>服務機構／設施名稱：光明英來學校</p>	<p>(iv) 車費：\$ 750</p> <p>入場費: 免費</p> <p>共：\$ 750</p>
7	<p>名稱：參觀大澳漁村及挪亞方舟</p> <p>活動內容及達至目標：透過參觀認識香港的漁村文化，</p>	<p>車費及入場費:\$4,910</p> <p>共：\$4,910</p>

	<p>學習保護環境的方法，從而提升幼兒對香港文化及社區的認識;保護大自然的意識及促進親子關係及親職教育。</p> <p>教師/工作人員/家長：3 學生：25 (總數：28)</p> <p>服務機構／設施名稱：大澳漁村及挪亞方舟</p>	
8	<p>名稱：中大親子遊</p> <p>活動內容及達至目標：家長與幼兒一同認識香港的社區設施—香港中文大學，從而提升幼兒提升幼兒學習的動機及促進親子關係及親職教育。</p> <p>教師/工作人員/家長：51 學生：26 (總數：77)</p> <p>服務機構／設施名稱：香港中文大學</p>	<p>(v) 車費：\$ 750 入場費: 免費</p> <hr/> <p>共：\$3,800</p>
9	<p>名稱：戶外學習:荔枝角公園</p> <p>活動內容及達至目標：認識香港的社區設施及古時的建築物及庭園設計，提升幼兒觀察自然環境的敏銳度及求知慾，並培養幼兒於公眾場所的禮儀及行為。</p> <p>教師/工作人員/家長：4 學生：22 (總數：26)</p> <p>服務機構／設施名稱：香港中文大學</p>	<p>(i) 車費：\$ 681 入場費: 免費</p> <hr/> <p>共：\$681</p>
10	<p>名稱：童亮館主題遊戲日</p> <p>活動內容及達至目標：以鄉郊為主題，進行多感官的學習，包括動力水池（水的探索）；五感故事體驗等，從而提升幼兒對鄉郊的認識及幼兒的學習興趣，促進幼兒自主學習。</p> <p>教師/工作人員/家長：4 學生：25 (總數：29)</p> <p>服務機構／設施名稱：童亮館</p>	<p>(ii) 車費：\$ 900 入場費: 免費</p> <hr/> <p>共：\$900</p>
	總計	\$17,191
	未用餘額	(\$100)